

CIVITAS

Pordenone **Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico**

civitas [cìvitas]

/ s.f. / derivazione latina di civis «cittadino».

Termine che, nella concezione politica e giuridica latina, designava la **città-stato**, corrispondente alla polis dei Greci; indicava inoltre l'**insieme dei cittadini**, distinguendosi in ciò da urbs, che indicava invece la città come complesso di edifici e di mura.

Propriamente l'**insieme dei suoi cives**.

Implica il **riconoscimento dello statuto giuridico dell'essere cittadino**.

Civitas, dunque, va intesa non tanto come luogo fisico, delimitato da mura e riconoscibile nella specificità dei suoi spazi, quanto, prima di tutto, come **comunità vivente**.

La **civitas** romana, è un esempio di **apertura e inclusività**, una nuova forma di cittadinanza caratterizzata da un'estrema apertura, che come **critero d'inclusione tiene conto esclusivamente delle capacità personali e non dell'appartenenza**.

CIVITAS

Pordenone **Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico**

<u>LA SCUOLA</u>	Ha la finalità di stimolare e favorire l'impegno pubblico, anche locale, dei partecipanti, fornendo loro strumenti di lettura e di intervento partendo dai mutamenti globali della vita collettiva.
<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>	<ul style="list-style-type: none">- Fornire strumenti di lettura e di interpretazione dei processi fondamentali che caratterizzano le trasformazioni geopolitiche nel mondo.- Apprendere i collegamenti tra i processi in atto nel mondo e la dimensione locale.- Promuovere capacità di assumere responsabilità pubbliche nelle comunità territoriale.
<u>DESTINATARI</u>	<ul style="list-style-type: none">- Studenti.- Amministratori pubblici locali.- Quadri e dirigenti d'impresa.- Quadri e dirigenti del lavoro pubblico.- Operatori delle associazioni di rappresentanza e del terzo settore.- Cittadini interessati alla comunità.
<u>METODOLOGIA</u>	<p>Il corso si sviluppa per trend/temi complessi e non per materia.</p> <p>Ogni tema è affrontato con approccio multidisciplinare e con vari metodi di ricerca, mettendo insieme più discipline, più sguardi e prospettive sul medesimo oggetto.</p> <p>In ogni modulo è previsto un laboratorio.</p>
<u>DIDATTICA</u>	<p>Interattiva.</p> <p>In presenza e online.</p>
<u>ARTICOLAZIONE DIDATTICA</u>	<p>6 moduli da 10 ore didattiche ciascuno.</p> <p>Giovedì 18.30 – 21.00</p> <p>Venerdì 18.30 – 21.00</p> <p>Sabato 9.00 – 12.30</p>
<u>QUOTA D'ISCRIZIONE</u>	<p>L'intero corso, 6 moduli: € 350,00.</p> <p>Il singolo modulo: € 75,00.</p>



progetto 2024

**costruire
comunità
nella
transizione**



15-16-17
FEBBRAIO
2024

IL CONTESTO ITALIANO

Il modulo del percorso di studi mira a fornire una profonda comprensione delle sfide e delle opportunità che la società contemporanea affronta in termini di demografia e sviluppo sostenibile.

La prima giornata sarà focalizzata sulle dinamiche demografiche, il mercato del lavoro e le implicazioni per il sistema pensionistico, offrendo una panoramica completa delle tendenze attuali e delle previsioni future.

La seconda giornata esplorerà gli obiettivi e le regole di sviluppo di una comunità, mettendo in luce il ruolo della Costituzione italiana e dei diritti e doveri sanciti a livello costituzionale.

Il laboratorio del modulo si pone l'obiettivo di guidare i partecipanti attraverso un viaggio volto ad approfondire le sfaccettature più rilevanti di questi temi, fornendo strumenti e conoscenze per navigare efficacemente attraverso i complessi scenari che le comunità devono affrontare.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide demografiche e sociali

Inquadrare il tema della transizione sociale comprendendo quali sfide e quali possibili soluzioni.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di applicare i concetti trattati nel modulo attraverso lo sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

COORDINATORE DEL MODULO

Sergio **Bolzonello** › Presidente Civitas.

MODULO 1 IL CONTESTO ITALIANO

**15
FEBBRAIO
2024**

Comunità e loro evoluzione Società, lavoro e pensioni

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Demografia o demagogia. Strumenti per comprendere situazioni e trend demografici.
- Introduzione ai concetti demografici di base.
- Elementi chiave della composizione demografica: età, sesso, nuclei familiari, immigrati.
- Analisi delle tendenze demografiche globali e locali.
- Futuro e sfide demografiche.
- Dalla silver economy alle sfide e opportunità legate al sistema pensionistico.

CASO STUDIO

Esempi di comunità locali e delle loro sfide demografiche.

DOCENTE

Gianpiero **Dalla Zuanna** › Università degli Studi di Padova.

**16
FEBBRAIO
2024**

Obiettivi e regole per uno sviluppo di comunità

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- La Costituzione della Repubblica Italiana.
- Articoli chiave della Costituzione legati ai temi sociali e di sviluppo della comunità e approfondimento di alcuni temi di attualità: federalismo, presidenzialismo, eccetera.

CASO STUDIO

Esempi di comunità che hanno adottato gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030 – Sustainable Development Goals, SDGs – come framework di riferimento.

DOCENTE

Mario **Bertolissi** › Avvocato costituzionalista.

**17
FEBBRAIO
2024**

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Progettazione di iniziative comunitarie basate sugli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030 – Sustainable Development Goals, SDGs.

DOCENTE

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Mario Bertolissi, *Il mito del buongoverno*, Jovene, Napoli 2022.
Mario Bertolissi, *Autonomia. Ragioni e prospettive di una riforma necessaria*, Marsilio, Venezia 2019.
Gianpiero Dalla Zuanna (a cura di), *Popolazioni e società nelle Venezie*, Viella, Roma, 2021
Elena Granata, *Placemaker. Gli inventori dei luoghi che abiteremo*, Einaudi, Torino 2021.

LIBERTÀ, ISTRUZIONE E CULTURA

Il modulo vuole offrire un viaggio stimolante attraverso l'approfondimento di due tematiche tra loro fortemente collegate. Da un lato il tema della libertà e dall'altro quello della cultura.

Nella prima giornata il focus sarà rivolto ai dettami costituzionali e giuridici che delimitano i confini dei nostri sistemi sociali e le loro regole di funzionamento. Si approfondiranno inoltre i temi della transizione dall'identità individuale a quella collettiva, esplorando la genesi e l'evoluzione dei diritti umani, il concetto di dovere nella società attuale e le sfide etiche che emergono in un mondo sempre più interconnesso. Attraverso una riflessione approfondita sulle tematiche di sicurezza, etica e comunità, si cercherà di tracciare un quadro complesso delle tensioni tra libertà individuale e collettiva.

Nella seconda giornata si approfondirà il ruolo della cultura come fondamento della identità sociale. Sarà un'occasione per riflettere su come cultura e istruzione contribuiscano alla formazione della comunità e su come la tecnologia stia modificando questi ambiti, proponendo nuove sfide e opportunità.

Il modulo si concluderà con un'analisi comparativa dei sistemi educativi in diverse culture e in diversi contesti con un focus sull'apprendimento per gli adulti, offrendo spunti di riflessione sul futuro dell'istruzione e sulla sua capacità di rispondere alle esigenze di una società in rapida evoluzione.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide dell'istruzione e conseguenti impatti a livello di comunità

Comprendere le grandi sfide derivanti dalla concezione di identità individuale e comunitaria.

Inquadrare il tema della transizione culturale comprendendo quali sfide e quali possibili soluzioni.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di applicare questi concetti nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

COORDINATRICE DEL MODULO

Teresa **Tassan Viol** › Presidente Associazione Nazionale Presidi FVG.

MODULO 2 LIBERTÀ, ISTRUZIONE E CULTURA

14
MARZO
2024

Istruzione, cultura e libertà Un approccio socio materiale

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Cultura come fondamento dell'identità e dei valori delle comunità.
- I luoghi della cultura.
- Scuola e crisi educativa.
- Scuola e nuove tecnologie.

CASO STUDIO

Costruire un percorso di formazione per adulti nell'era di ChatGPT.

DOCENTE

Pier Cesare **Rivoltella** › Università degli Studi di Bologna.

15
MARZO
2024

Istruzione, cultura e libertà Obiettivi, principi e regole

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- Articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Sistemi educativi a confronto: regole e modalità di funzionamento.
- Le libertà individuali e civili.
- La libertà e le nuove tecnologie.

CASO STUDIO

Affrontare il tema dell'accesso alla istruzione e i principi costituzionali.

DOCENTI

Luca **Ricolfi** › Sociologo e politologo.
[da confermare]

Paola **Mastrocola** › Scrittrice.
[da confermare]

16
MARZO
2024

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Progettazione di iniziative di istruzione e cultura: l'ITET "Luigi Einaudi" di Bassano del Grappa ed il suo ruolo nel territorio tra sfide formative e consapevolezza del compito.

DOCENTE

Laura **Biancato** › Dirigente scolastico.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Luca Ricolfi, *La rivoluzione del merito*, Rizzoli, Milano 2023.
Pier Cesare Rivoltella, *Un'idea di scuola*, Morcelliana Scholé, Brescia 2018.
Pier Cesare Rivoltella, *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015.

SALUTE

Il modulo ambisce a delineare e approfondire due sfaccettature cruciali della sanità contemporanea: la visione “One Health” e l’approccio paziente-centrico, e l’importanza dell’innovazione, anche organizzativa, e delle nuove tecnologie nel settore. Il tutto inquadrato all’interno del sistema di regole che delimitano la dimensione del problema.

Durante la prima giornata verrà esplorato il principio costituzionale di diritto alla salute. Verranno poi approfondite le caratteristiche del sistema sanitario nazionale. La giornata si concluderà con una riflessione approfondita sulla co-produzione delle cure e sull’importanza della comunicazione efficace tra medico e paziente, con particolare riferimento alla prevenzione e alla responsabilità del cittadino.

Nella seconda giornata si vuole proporre un approccio integrato alla salute, andando ad approfondire approcci sia legati alla tecnologia che all’innovazione organizzativa. L’enfasi sarà quindi posta sull’importanza dei nuovi modelli organizzativi con un approccio paziente-centrico nella pratica sanitaria, esaminando le sfide emergenti in un contesto post-pandemico e sottolineando la necessità di equità nell’accesso alle cure mediante la rilevanza dei nuovi modelli organizzativi basati sulle units.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide legate al sistema sanitario e alla sua evoluzione

Comprendere le grandi sfide, i cambiamenti del sistema sanitario moderno post pandemico e le possibili soluzioni e strumenti, sia in un’ottica tecnologica che organizzativa.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l’approccio tipico del design thinking.

COORDINATRICE DEL MODULO

Francesca **Dal Mas** › Università Ca’ Foscari Venezia.

MODULO 3 SALUTE

18
APRILE
2024

Salute Obiettivi, princìpi e regole

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Articoli 32 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- I luoghi della salute dall'ospedale al territorio.
- Responsabilità del cittadino e della comunità.

CASO STUDIO

Oncology in motion.

DOCENTE

Luca **Miceli** › Responsabile Medicina del Dolore clinica e sperimentale, IRCCS CRO di Aviano.

19
APRILE
2024

Organizzazione, innovazione e nuove tecnologie in sanità

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- L'organizzazione sanitaria.
- Le nuove tecnologie, la prevenzione e la cura.

CASO STUDIO

Le Pancreas Units.

DOCENTI

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

Daniele **Piccolo** › Laurea in Ingegneria. Neurochirurgo all'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Udine. Dottorando all'Università degli Studi di Pavia.

Gianpaolo **Balzano** › Chirurgo generale. Direttore della Chirurgia Pancreatica, IRCCS San Raffaele Milano.
[collegamento on-line]

20
APRILE
2024

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Expert consensus sui fattori organizzativi rilevanti di una disease unit.

DOCENTE

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2023), *Sostenibilità ambientale e sanità: scenari e orizzonti futuri. Un Expert Consensus*, Politiche Sanitarie, Vol. 26, Issue 3, in corso di stampa.

Chiara Bidoli, Veronica Pegoraro, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Virtual hospital: il futuro del sistema sociosanitario? Un approccio basato su un expert consensus all'interno della Regione Veneto*, Politiche Sanitarie, Vol. 25, Issue 4, pp. 133-148.

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Verso la rete regionale lombarda di Pancreas unit. Un possibile modello organizzativo analizzato attraverso il metodo Delphi*, Politiche Sanitarie, Vol. 23, n. 3, pp. 115-129.

LE DINAMICHE DEL CAMBIAMENTO SOCIALE

Il modulo mira a delineare le dinamiche del cambiamento sociale. In particolare, verranno esplorate le complesse dinamiche che plasmano la società contemporanea. Verrà discusso in modo approfondito il concetto di “valore” e come esso influenzi le nuove generazioni: sarà il possesso di beni materiali a determinare il loro successo o l’uso responsabile delle risorse e delle opportunità?

Di seguito verrà esaminato il concetto di meritocrazia e la sua relazione con l’uguaglianza, analizzando se l’accesso alle opportunità debba essere basato esclusivamente sul merito individuale o se esistano meccanismi che possano garantire una distribuzione più equa delle risorse e delle opportunità.

Nella seconda giornata verrà esplorata l’importanza della mobilità sociale, ovvero la capacità dei cittadini di migliorare la propria condizione economica e sociale nel corso della loro vita.

Di seguito saranno poi analizzate le possibili strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza, nell’ottica di cercare di creare una società più equa in cui tutti i cittadini possano prosperare.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide legate alle dinamiche del cambiamento sociale

Comprendere le grandi sfide, relative alle dinamiche del cambiamento sociale, esplorando il concetto di valore, di meritocrazia e analizzando gli aspetti della mobilità sociale e delle strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l’approccio tipico del design thinking.

COORDINATORE DEL MODULO

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

MODULO 4 LE DINAMICHE DEL CAMBIAMENTO SOCIALE

**16
MAGGIO
2024**

Valore, possesso o uso, meritocrazia e uguaglianza

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Articolo 2 e articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Il “valore” per le nuove generazioni: possesso o uso?
- Meritocrazia e uguaglianza.

CASO STUDIO

Casi di sharing economy.

DOCENTI

Aldo **Bonomi** › Sociologo. Fondatore Consorzio AASTER, Milano.
Lydia **Alessio-Verni** › Direttrice generale Agenzia Lavoro & SviluppoImpresa FVG – Regione FVG.
[in attesa di conferma]

**17
MAGGIO
2024**

Mobilità sociale e strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- L'importanza della mobilità sociale.
- Strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza.
- Combattere la povertà con lo sviluppo senza assistenzialismo.

CASO STUDIO

Casi studio di enti locali che hanno utilizzato strumenti innovativi di redistribuzione della ricchezza (social housing, integrazione sociale, eccetera).

DOCENTE

Cristiano **Gori** › Università degli Studi di Trento.
[collegamento on-line]

**18
MAGGIO
2024**

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Progettazione di iniziative per un'emergenza/situazione locale.

DOCENTI

Lydia **Alessio-Verni** › Direttrice generale Agenzia Lavoro & SviluppoImpresa FVG – Regione FVG.
[in attesa di conferma]

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Aldo Bonomi, *Comunità in itinere*, DeriveApprodi (in corso di stampa).
Aldo Bonomi (a cura di), *Oltre le Mura dell'Impresa*, DeriveApprodi, 2021.
Cristiano Gori, *Combattere la povertà*, Laterza 2020.

IL FUTURO DEL LAVORO

Il modulo mira ad esplorare il panorama in costante evoluzione del mondo del lavoro.

Il futuro del lavoro è un tema cruciale in un'epoca di significative trasformazioni dovute alle dinamiche tanto dell'offerta (declino demografico, immigrazioni, modifiche nei livelli di istruzione, mutamenti del ruolo della famiglia eccetera) quanto della domanda (tecnologie digitali, automazione e intelligenza artificiale, innovazioni organizzative, ampiezza dei mercati e tensioni geopolitiche eccetera).

Nel corso della prima giornata verranno analizzate, fornendo un adeguato inquadramento statistico, le principali trasformazioni dal lato dell'offerta, estendendo l'osservazione anche ai problemi dell'incontro domanda/offerta e della regolazione del rapporto di lavoro.

Nella seconda giornata verrà affrontato il tema dal lato della domanda, prestando quindi attenzione alle nuove tendenze in fatto di organizzazione del lavoro, valorizzazione del capitale umano, competenze richieste.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide legate al futuro del lavoro

Comprendere le grandi sfide legate all'evoluzione del lavoro nel contesto della transizione digitale, esplorando i nuovi modelli di produzione e le nuove organizzazioni del lavoro, nonché valutando le implicazioni e le opportunità che emergono in questo scenario in continua evoluzione.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

Il laboratorio consentirà agli studenti di confrontarsi con alcune delle questioni oggi più rilevanti in tema di politiche del lavoro.

COORDINATORE DEL MODULO

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

MODULO 5 IL FUTURO DEL LAVORO

24 OTTOBRE 2024

Le modificazioni in corso dal lato dell'offerta di lavoro

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- I driver delle trasformazioni del lavoro.
- Dinamiche demografiche.
- L'incontro domanda-offerta: gli aspetti del mismatch.
- L'incontro domanda-offerta: prezzi e contratti.

CASO STUDIO

[da definire]

DOCENTE

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

25 OTTOBRE 2024

Le nuove organizzazioni del lavoro

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- I nuovi modelli di produzione.
- Le nuove organizzazioni del lavoro.
- Le tendenze del lavoro autonomo.

CASO STUDIO

[da definire]

DOCENTI

Paolo **Gubitta** › Professore ordinario di Organizzazione aziendale, Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno", Università degli Studi di Padova.

Paolo **Candotti** › Amministratore delegato Marine Interiors Cabins, Fincantieri.

26 OTTOBRE 2024

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Analisi e discussione collettiva di una policy rilevante (ad esempio: salario minimo).

DOCENTI

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

Paolo **Candotti** › Amministratore delegato Marine Interiors Cabins, Fincantieri.

Paolo **Gubitta** › Professore ordinario di Organizzazione aziendale, Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno", Università degli Studi di Padova.

LA SOSTENIBILITÀ E LE SFIDE PER L'AZIENDA

Il modulo analizza il mutato contesto socio-economico in cui si sviluppano le dinamiche di mercato e di creazione della ricchezza. Durante la prima giornata verranno descritti e analizzati temi che riguardano la creazione d'impresa e lo sviluppo sostenibile.

Nella seconda giornata verranno analizzati i trend a livello mondiale e locale che hanno stravolto e stanno modificando il paradigma su cui poggia l'agire d'impresa: la sostenibilità ovvero la creazione di valore per tanti. In particolare, si considereranno la sfida ambientale e le ripercussioni economiche a livello globale, delle nazioni e delle singole imprese. Si dedicherà particolare attenzione al paradigma della transizione tecnologica dentro l'impresa, considerando quali sono le caratteristiche di un'azienda sostenibile e come può prosperare.

Nella terza giornata, saranno proposte interlocuzioni con manager e casi aziendali di imprese incamminate nel sentiero della sostenibilità.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide legate alla diffusione dell'azienda sostenibile

Comprendere le grandi sfide, i cambiamenti del mondo economico ed aziendale post pandemico e le possibili soluzioni e strumenti.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

COORDINATRICE DEL MODULO

Chiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.

21
NOVEMBRE
2024**Fare impresa oggi**
Obiettivi, regole e principiGIORNO 1ORE 18.30-21.00

- Articoli 41 e 9 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Significato di sostenibilità. Aspetti introduttivi.
- Significato di azienda sostenibile. Aspetti introduttivi.
- Modelli di business sostenibili.

CASO STUDIO**Fare impresa. Sistemi a confronto.**DOCENTIChiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Maurizio **Massaro** › Università Ca' Foscari Venezia.**22**
NOVEMBRE
2024**Sostenibilità e tecnologia**GIORNO 2ORE 18.30-21.00

- Approfondimento sui temi di sostenibilità e valore.
- Approfondimenti sui temi dell'azienda sostenibile.
- Introduzioni ai temi della transizione tecnologica.
- Approfondimento sul ruolo delle nuove tecnologie come fattori abilitanti della sostenibilità.

CASO STUDIO**Casi di aziende che hanno iniziato un percorso di sostenibilità.**DOCENTIChiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Roberto **Siagri** › Imprenditore. CEO Rotonium.**23**
NOVEMBRE
2024**Laboratorio**GIORNO 3ORE 9.00-12.30

- Esperienze di business di aziende sostenibili / casi di B Corp.
- Casi aziendali e incontri con manager di imprese incamminate nel sentiero della sostenibilità.

DOCENTIChiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Maurizio **Massaro** › Università Ca' Foscari Venezia.Roberto **Siagri** › Imprenditore. CEO Rotonium.BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIAChiara Mio, *L'azienda sostenibile*, Laterza 2021.Roberto Siagri, *La servitizzazione. Dal prodotto al servizio. Per un futuro sostenibile senza limiti alla crescita*, Guerini e associati, 2021.

civitas
Pordenone **Scuola**
di formazione
all'impegno
pubblico

civitas pordenone
via concordia 7
pordenone
info@civitaspordenone.it



**CENTRO CULTURALE
CASA A. ZANUSSI
PORDENONE**